



FICHE PÉDAGOGIQUE

PLONGÉE SOUS MA VILLE

(Coup2Pouce – 2018)

SYNOPSIS

L'eau ?! Ça coule de source ! Pourtant à Bruxelles, l'eau est cachée. Invisible et cependant au cœur d'enjeux urbanistiques et environnementaux qui dessineront la ville de demain. L'histoire de Bruxelles s'est aussi construite sur des défis hydrauliques, il nous a semblé évident de poser la question : où est passée l'eau de Bruxelles et d'où vient celle qu'on ne voit qu'une fois le robinet ouvert ?

AVANT LE FILM / RÉCOLTE DE POINTS DE VUE

Thématiser – Problématiser

- Le prix de l'eau et sa justification.
- La différence entre le besoin et le confort.
- La notion de « ressource naturelle ».

Échanger - Expérimenter

- Comment qualifier nos rapports avec l'eau ? À quelles idées est-elle associée ?
- Comment distinguer nos différents types de besoins (vitaux, matériels, humains...) ?

APRÈS LE FILM / CULTIVER LA RÉFLEXION

Comprendre - Explorer

- Le lien entre l'accès à l'eau et les différences socio-économiques dans la ville de Bruxelles.
- La transformation de l'écosystème du territoire de Bruxelles au cours du dernier millénaire, ses avantages et ses problèmes.

Argumenter - Débattre

- Comment justifier la gratuité de l'eau ou, à l'inverse, son prix ?
- Face à l'eau en tant que « bien public », quels sont les droits et devoirs du citoyen ?
- Comment une ressource naturelle devient-elle une « propriété » ?

Reprises de pratiques

- En se basant sur le film, établir une liste et une classification des comportements et techniques à adopter pour responsabiliser notre consommation d'eau en tant que citoyen. Imaginer comment passer de ces démarches individuelles à des mesures collectives.