



FICHE PÉDAGOGIQUE

Dettes, surendettement, pauvreté : des mots au réel

SYNOPSIS

Tous les ans, Culture & Démocratie édite Neuf essentiels : un recueil de textes de sociologues, d'anthropologues et de philosophes sur un sujet de société.

A la demande de l'asbl qui voulait s'essayer à l'outil pédagogique audiovisuel à partir du concept de la collection, nous avons « traduit en images » le Neufs essentiels sur « La dette, le surendettement et la pauvreté ».

A partir de leur lecture à voix haute de certains passages, des étudiant.e.s de première année d'assistantat social à la Haute-école IESSID (Bruxelles) s'interrogent sur la réalité des situations de dette et de pauvreté qu'ils vont prendre en charge dans leur futur métier.

Un film qui confronte la théorie au réel. L'apprentissage au vécu.

AVANT LE FILM / RÉCOLTE DE POINTS DE VUE

Thématiser – Problématiser

- La consommation et l'épargne
- Le crédit et ses mécanismes
- Le système bancaire
- La pauvreté

Echanger – Expérimenter

- Qu'est-ce que nous limitons dans nos vies par manque d'argent ?
- Pourquoi s'endette-t-on ? A quoi sert le crédit ?
- Comment perçoit-on les difficultés économiques d'une personne et comment aborder ce sujet ?

APRÈS LE FILM / CULTIVER LA RÉFLEXION

Comprendre – Explorer

- La différence entre endettement et surendettement.
- L'impact de l'endettement, décrit par une étudiante, sur « la paix intérieure », la vie de famille et l'éducation des enfants.
- La stigmatisation et la pression sociale sur les personnes endettées.
- Le besoin de posséder

Argumenter – Débattre

- Y-a-t-il une responsabilité des enseignes commerciales face aux risques du surendettement ? Des banques
- Que pensez-vous de la dimension morale du crédit ? Comment la responsabilité morale est-elle répartie entre le créateur et le débiteur ?
- Que pensez-vous de l'affirmation d'une des étudiantes : « il faut consommer pour être intégré »
- Qu'est-ce qu'un bien « nécessaire » ? Comment établit-on la nécessité d'un bien ou d'une dépense
- Quel est dans ces situations le rôle des assistants sociaux ? Quelle est la vision de ce travail proposée par les étudiant.e.s et est-ce la vôtre ?