



FICHE PÉDAGOGIQUE

Selfcity

SYNOPSIS

Partout à Bruxelles, des gens s'unissent pour rendre la vie en ville plus agréable et plus durable. En petits ou en grands groupes, ils prennent des initiatives, s'entraident, fabriquent ou réparent des objets, créent des services, gèrent des biens, ouvrent des lieux au public.

Qu'on les nomme zelforganisaties, innovation sociale, réseaux pair à pair, autogestion, bottom up, économie citoyenne, partage, ces expériences font l'objet d'un site internet imaginé par le BRAL à Bruxelles.

AVANT LE FILM / RÉCOLTE DE POINTS DE VUE

Thématiser – Problématiser

- Le jeu et sa signification.
- L'hospitalité et la convivialité.
- L'isolement et les personnes qui en sont particulièrement victimes.
- Les échanges : leurs différents contenus et les différents modes d'échanges (achat, troc,...).
- La mobilité en ville.
- La coopération.

Echanger – Expérimenter

- Quels sont les espaces de convivialité ? Comment y avons-nous accès ? Cet accès est-il privilégié ?
- Quelle place occupe le « jeu » dans les cultures ? Pourquoi joue-t-on ?
- Qu'est-ce que cela signifie de « partager » un repas ?
- A-t-on vraiment l'habitude de réparer, fabriquer, entretenir nous-mêmes les objets que nous utilisons ?

APRÈS LE FILM / CULTIVER LA RÉFLEXION

Comprendre – Explorer

- La durée d'attente pour l'obtention du droit de séjour en Belgique et ses conséquences.
- La place du jeu dans une culture.
- Le rôle du volontariat dans la ville.
- L'impact des mobilités « douces » sur la ville.

Argumenter – Débattre

- Qu'est-ce qui permet l'accès aux espaces de convivialité dans la ville ? L'accès est-il égal pour tous/toutes ? Quels sont les groupes les moins inclus ?
- La solidarité est-elle possible sans volontariat ? Quels sont les dispositifs de solidarité en action dans nos villes ?
- Quelle est la place des transactions monétaires dans notre vie ? Créent-elles de la solidarité ?
- En faisant l'objet d'un entretien et d'un travail technique collectif, le vélo est-il pourtant toujours un mode de transport individuel et solitaire ?